

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности  
жизнедеятельности  
в старшей возрастной группе (10-11 класс)**

## Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать 55 баллов

**Задание 1.** В процессе освоения и формирования здорового образа жизни необходимо исходить из определенных социальных, биологических принципов.

*Распределите данные характеристики, вписав в соответствующие колонки.*

*Позитивная мотивация, экологичность, эстетичность, соответствие возрасту, целеустремленность, энергетическая обеспеченность, волевой характер, упреждающий характер, аскетичность, общественная полезность, ритмичность*

Социальный принцип здорового образа жизни	Биологический принцип здорового образа жизни
Эстетичность	Дыхание
Волевой характер	Энергетическая обеспеченность
Позитивная мотивация	Свет
Упреждающий характер	Тепло
Общественная полезность	Двигательная активность
Аскетичность	Ритмичность

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Перечислите факторы, которые на Ваш взгляд будут способствовать профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и подростков:

**1.** с позиции семьи;

**2.** с позиции школы;

**3.** с позиции средств массовой информации

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Оценочные баллы:** максимальный – 6 баллов; Фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение задания начисляется 6 балла (за каждый правильный фрагменты по 2 балла);

б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Здоровое питание это ограничение жиров и соли, значительное увеличение в рационе доли фруктов и овощей, круп, изделий из муки грубого помола.**

Заполните схему, вписав основные принципы рационального питания.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

#### **Задание 4. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<b>Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?</b> а. гомеопатические; б. физические; в. химические и биологические; г. социальные и психические.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.
2.	<b>Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?</b> а. аденома; г. кариес; б. псориаз; д. коррозия; в. герпес;	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
3.	<b>Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?</b> а. продукты содержащие животные и растительные жиры; б. мясные продукты; в. рыбу и морепродукты; г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
4.	<b>Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?</b>	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.

	<p>а. диспепсия; б. диабет;</p> <p>в. герпес; г. себорея;</p>		<p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
5.	<p><b>Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?</b></p> <p>а. орехи; б. сыр; в. жирные и острые блюда; г. копчёное мясо и рыбу.</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
6.	<p><b>Какие способы очищения организма наиболее распространены?</b></p> <p>а. специальные диеты; б. использование тепла; в. применение клизм, голодание; г. применение холода; д. использование мочегонных и желчегонных средств.</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
7.	<p><b>В чём заключается важнейшая задача семьи?</b></p> <p>а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества; б. рождение и воспитание детей; в. рождение детей; г. развитие духовных качеств супругов.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
8.	<p><b>Какой брак официально признан в Российской Федерации?</b></p> <p>а. брак, зарегистрированный в общественной организации; б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России; в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями; г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
9.	<p><b>Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?</b></p> <p>а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак; б. достижение обоими брачного возраста-18 лет; в. недостижение предельного возраста для вступления в брак; г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
10.	<p><b>По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?</b></p> <p>а. заключение фиктивного брака; б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак; в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>

	г. нарушение принципа единобрачия; д. преклонный возраст вступающих в брак. е. серьёзные различия в общественном положении супругов.		
<b>11.</b>	<b>Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?</b> а. только органами МВД России; б. только органами опеки; в. только органами социальной защиты населения; г. только в судебном порядке; д. только товарищескими судами.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
<b>12.</b>	<b>Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?</b> а. снижение температуры тела; б. подъём температуры тела; в. озноб, разбитость во всём теле; г. головная боль.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
<b>13.</b>	<b>Какими путями обычно передаются инфекции?</b> а. фекально-оральным; б. фекально-капельным; в. воздушно-капельным и жидкостным; г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	Верный ответ
<b>1</b>	б,в,г,
<b>2</b>	Г
<b>3</b>	Г
<b>4</b>	Г
<b>5</b>	в,г
<b>6</b>	а,б,в,д
<b>7</b>	Б
<b>8</b>	Г
<b>9</b>	а,б
<b>10</b>	а,б,в,г
<b>11</b>	Г
<b>12</b>	б,в,г
<b>13</b>	а,в,г

**Примечание:**

а) при оценке 2,3,4,7,8,11 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 1,5,6,9,10,12,13 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, если соотношение равно 2\*2 или 3\*1 то в пользу ученика.

## **Модуль 2. «ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ»**

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2,3,4,5 и тестовым заданиям, и не должна превышать **49 баллов**.

.

**Задание 1. Дайте определение аварии и дополните трактовку термина катастрофа, а также укажите, чем они могут сопровождаться?**

*Вариант ответа:*

*А) Авария-это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.*

*Б) Катастрофа- это крупная авария повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.*

*Аварии и катастрофы сопровождаются: выбросами опасных веществ, пожарами, взрывами, затоплениями и другими тяжелыми последствиями для населения и природной среды.*

**Оценка задания.** А)Максимальная оценка за правильный (аналогичный) ответ – **6 баллов**.

При этом:

- а) за правильный ответ :
  - более 50% оценивается в **6 балла**;
  - менее 50% оценивается в **1 балл**;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями. Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.**

*Вариант ответа:*

- Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения.
- Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.

- Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости АХОВ).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
  - более 50% оценивается в *10 балла*;
  - менее 50% оценивается в *5 балл*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Опасность химической аварии для людей и животных заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах – в летальном исходе при попадании АХОВ в организм через органы дыхания, кожу, слизистые оболочки, раны и вместе с пищей. Укажите основные действия населения при химической аварии.**

*Вариант ответа:*

При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях. Закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей и быстро, но без паники выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания. Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

При невозможности покинуть зону заражения плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклейте бумагой или скотчем. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильный ответ :
  - более 50% оценивается в *10 балла*;
  - менее 50% оценивается в *5 баллов*;
- б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4.** Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и места их возможного возникновения.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, **18 баллов**, при этом:

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5. Выполните тестовое задание.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Количество набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом	1	



	<b>направления ветра:</b> а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.		
2.	<b>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Выберите правильный ответ:</b> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	
3.	<b>Воздействие этого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:</b> а) воздействие светового излучения; б) воздействие проникающей радиации; в) воздействие электромагнитного импульса.	1	
4.	<b>Отравление, каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке?</b> а) хлор; б) аммиак; в) фосфорорганические соединения.	1	
5.	<b>Проведение йодной профилактики преследует цель не допустить:</b> а) возникновения лучевой болезни; б) внутреннего облучения; в) поражения щитовидной железы.	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>

**Примечание:**

а) при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

### Модуль 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2,3,4 и тестовым заданиям, и не должна превышать 46 баллов.

**ЗАДАНИЕ 1.** Военная организация нашего государства включает в себя Вооруженные Силы Российской Федерации, составляющие её ядро, и другие войска, воинские формирования и органы. Предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими. Выполните задания:

**А. Дайте определение Вооруженных Сил Российской Федерации, и укажите их предназначение:**

Вооруженные Силы Российской Федерации- это государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Они предназначены для отражения внешней агрессии, защиты целостности и неприкосновенности страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

**Б. Назовите состав Вооруженных Сил Российской Федерации:**

Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из органов военного управления, видов Вооруженные Силы Российской Федерации (Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота), родов войск центрального подчинения ( Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-Десантных Войск, Космических войск), специальных войск и Тыла Вооруженные Силы Российской Федерации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

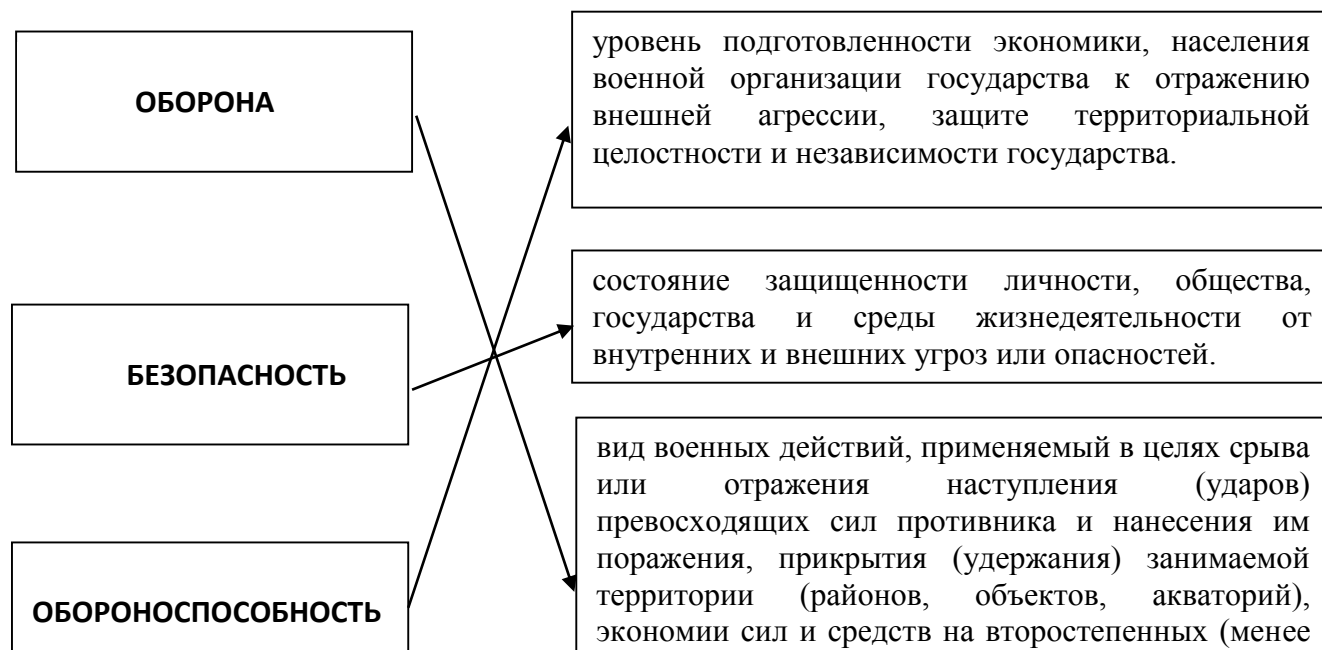
а) за правильный ответ :

- более 50% оценивается в - *3 балла*;
- менее 50% оценивается в - *1 балл*;

б) учитывается знаниевый компонент с точки зрения , грамотного изложения в - *1 балл*;

в) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.


**ЗАДАНИЕ 2.** Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениям.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильно указанное соответствие и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Задание3.** Маршал Советского Союза Г.К.Жуков удостоен высокого звания Героя Советского Союза **четырежды**.

*Впишите в правую часть таблицы, в каких годах он удостоился этого звания ?*

	1. 1939
	2. 1944
	3. 1945
	4. 1956

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4.** *Впишите в нижнюю часть таблицы воинские звания Красной Армии указанных номеров.*



	<b>лейтенант</b>
--	------------------

	<b>майор</b>
	<b>комбриг</b>
	<b><i>Командарм 1-ого ранга</i></b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов ( по 2 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### **Задание 3. Выполните тестовые задания**

***Матрица ответов на тестовые задания***

<b>№</b> <b>теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>В</b> <b>ерный</b> <b>ответ</b>	4	2	2	4	3	3	3	1,2	1,2	2,3

**Примечание:** а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,9,10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).